

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» пос. Рудный  
Кавалеровского муниципального округа Приморского края**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К КОНЦЕПЦИИ ОФОРМЛЕНИЯ  
ПРИШКОЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА «МУЗЕЙ ПОД ОТКРЫТЫМ  
НЕБОМ»**

На современном этапе развития нашего общества формирование патриотизма выступает как одно из условий дальнейшего общественного прогресса. Проблема патриотического воспитания детей постоянно находится в центре внимания общества и особую актуальность эта проблема приобретает в наши дни, когда разрушены старые идеалы, но и не созданы новые. Идея патриотизма во все времена занимала особое место в формировании подрастающего поколения, хотя на протяжении десятилетий она, скорее, деформировалась, обрастая политическими, или даже чисто спекулятивными насложениями. Но современные реалии, все более убеждают нас, в необходимости поиска актуального, отвечающего вызовам, содержания патриотической идеи, как духовной опоры общественного сознания, как важнейшей составляющей общенациональной идеологии. В этих условиях определение сущности и специфики современного российского патриотизма, методологических и теоретических основ патриотического воспитания, и прежде всего молодежи, становится все более актуальной задачей.

Особенно настоятельна необходимость в создании новых, более оптимальных условий организации и проведения патриотического воспитания в современной России.

Музеи играют важную роль в сохранении, изучении и популяризации нашего культурного наследия. Они являются хранилищем ценных знаний о прошлом и вдохновляют на размышления о настоящем. Кроме того, музеи имеют большое значение для формирования культурной идентичности.

Патриотическое воспитание школьников—это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у ребят высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое чувство свойственно всем национальностям и народностям. А зарождается патриот с формирования родственных чувств в своей семье. Это можно сказать, первая ступень формирования патриотизма. Вторая ступень идет через воспитание любви к малой родине – своему селу, местным традициям и истории. Без чувства малой родины нет и большого патриотизма. Третья ступень формирования

патриотизма – воспитание любви к Отечеству, обществу, народу, их истории, культуре, традициям.

Выделим только несколько ожидаемых эффектов от реализации мероприятий

1. Сохранение историко-культурного наследия: музеи сохранят память о людях нашего поселка.
2. Научно-исследовательская работа: в музее будут проводиться уроки по истории Приморского края, детьми будут тематические исследования
3. Экспозиционно-выставочная деятельность: музеи организует постоянные экспозиции и временные выставки для ознакомления посетителей с музейными собраниями.
4. Образовательно-просветительская работа: музеи будут реализовать различные культурно-образовательные лекции, экскурсии, занятия для детей и взрослых.