

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» пос. Рудный
Кавалеровского муниципального района Приморского края

Публичный доклад
директора МБОУ СОШ пос Рудный
2021– 2022 учебный год

п. Рудный

Уважаемые учителя, родители, учащиеся школы!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора школы, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021 -2022 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад – это:

- ✓ отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- ✓ получение общественного признания достижений школы;
- ✓ привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;
- ✓ расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы;
- ✓ привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

1. Общие сведения учреждения:

Учредитель	Администрация Кавалеровского муниципального района
Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пос Рудный Кавалеровского муниципального района Приморского края
Лицензия	№ 98 от 27 июня 2018 года (25Л01 № 0002035) бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	№152 от 16 ноября 2015 года (25А01№0000579) срок действия свидетельства до 16 ноября 2027 года

ФИО директора	Пахомова Анастасия Александровна
Режим финансирования	Бюджетные средства, внебюджетные поступления от дополнительных платных образовательных услуг
Юридический адрес	692405, Приморский край, Кавалеровский район, п. Рудный, ул. Партизанская, 74
Номер телефона	84237598784
Электронная почта	rudschool73@mail.ru
Сайт	http://schoolrud.ucoz.ru/index/
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Форма получения образования	Очная, семейная, в форме самообразования

Первое, что стоит отметить, это участие нашего региона и школы в национальном проекте «Образование». Что это такое?

ШКОЛЫ с современным оборудованием, в том числе в сельской местности, ТЕХНИКУМЫ И КОЛЛЕДЖИ с современными мастерскими, ЦЕНТРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ для раскрытия талантов и способностей детей

РОДИТЕЛИ, которые получают необходимую психолого-педагогическую и методическую поддержку по вопросам воспитания детей
современные ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ДЕТИ, обеспеченные условиями для удовлетворения творческих интересов и способностей, профориентации, осознанного выбора профессиональной траектории, вовлеченные в мероприятия патриотической направленности
ПЕДАГОГИ с высоким уровнем профессионального мастерства
творческая МОЛОДЕЖЬ, участвующая в конкурсах и фестивалях для реализации возможностей профессионального и карьерного роста

Национальный проект «Образование» обеспечивает достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

3.Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

4.Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов

За счет мероприятий национального проекта «Образование» в каждом регионе России обеспечивается развитие системы образования по следующим ключевым направлениям:

Развитие инфраструктуры образования — строительство школ, обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием.

Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров — реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы учителей в современной образовательной среде

Совершенствование содержания образования и воспитание — обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, формирование системы управления качеством образования, развитие программ воспитания в образовательных организациях, обеспечение условий для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Для нашей школы, как и для всей отечественной системы образования актуальны эти направления развития общего образования:

В 2021– 2022 учебном году продолжилась работа в условиях новых Федеральных государственных образовательных стандартов в начальной основной и средней школе. Продолжилось обновление материально – технической базы школы через участие в таких национальных проектах Образование как «Цифровая образовательная среда». Реализовывалась программа воспитания учащихся по разным направлениям.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над темой «Эффективность школы, работающей в неблагоприятных социальных условиях».

2.Основные задачи на 2021 – 2022 учебный год:

Обеспечение равных возможностей и условий в получении качественного и доступного образования и позитивной социализации детей, проживающих на территории района, независимо от национальности, состояния здоровья, социально-экономического состояния семьи.

1. Внедрение современных моделей, форм и методов воспитательной деятельности, обеспечивающей социальное и гражданское становление личности, воспитание патриотизма и любви к своей Родине;
2. Широкое использование на практике имеющейся инфраструктуры школы, а также ресурсов и технологий, внедрение в практику новых форм работы со всеми участниками образовательного процесса;

3. Развитие кадрового потенциала в плане активизации деятельности педагогов по созданию Интернет-ресурсов для позиционирования собственного опыта;
4. Обеспечение инновационного развития школы и инновационной практики педагогических работников;
5. Совершенствовать работы по использованию результатов мониторинговых исследований в практической деятельности в целях повышения эффективности образовательного процесса, организации работы по повышению качества образования;
6. Совершенствование форм общественного участия в управлении образованием на принципах открытости, доступности, сотрудничества;
7. Укрепление и развитие материально-технической базы ОУ в соответствии с современными требованиями. Совершенствование системы питания и обеспечение комплексной безопасности образовательного пространства.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка свободной, ответственной и творческой личностью на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет углубления сотрудничества школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, поиска новых форм повышения педагогической и ученической компетенции. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и в объединениях по интересам, аттестации педагогических кадров.

Ожидаемые конечные результаты:

Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, рост учебных достижений обучающихся.

Повышение воспитательного потенциала образовательной деятельности, интеграция общего и дополнительного образования, рост внеучебных достижений обучающихся.

Активизация роли психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, системы психологической и социальной поддержки обучающихся.

Повышение уровня воспитанности и образованности выпускников школы, их социальной успешности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда.

Расширение участия заинтересованных лиц (родители, администрация поселения) в управлении школой.

Повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.

Решение обозначенной задачи осуществлялось через работу, предполагающую индивидуальное самообразование и коллективную учебу, овладение учителями методикой работы на компьютере, участие каждого учителя в творческих семинарах, педсоветах, конференциях.

Проблема внедрения новых технологий, форм и методов обучения была поставлена в основу методической работы, проводящейся по комплексной программе и направленной на повышение профессионального мастерства учителя.

14 педагогов школы были разделены на рабочие команды, перед которыми были поставлены вышеперечисленные задачи по улучшению качества знаний через повышение мотивации школьников. Стоит отметить

Профессиональный уровень педагогических работников

год	общее количество учителей	не имеют категории	соответствуют занимаемой должности	1 категории	высшей категории
<u>2021-2022</u>	14	1	8	3	3

Высшее образование имеют 12 педагогов, среднее специальное - 2 педагога.

Информация об учителях, имеющих отраслевые награды

№	ФИО педагога	должность	Название награды, год получения
1	Степанова Валентина Валентиновна	учитель ОБЖ	Почетная грамота министерства образования 2003г
2	Поединкова Алла Семёновна	Учитель начальных классов	Почетная грамота министерства образования 2002г
3	Башинская Ирина Владимировна	Учитель биологии и химии	Почетная грамота министерства образования 2002г
4	Чурикова Светлана Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Почетная грамота министерства образования

			2018г
5	Тонкова Татьяна Владимировна	Учитель физики	Значок «Отличник народного просвещения»

Имеют стаж работы менее 5 лет 1 учитель, педагогический стаж от 5 до 10 лет – 2 учителя, от 10 до 20 лет – 7 учителей, более 25 лет-5 педагогов. Средний возраст педагогов – 42 года. Среди учителей 5 работающих пенсионеров, что составляет 36% от основных работников. Данные показатели говорят, что в образовательное учреждение происходит вливание молодых специалистов.

Важнейшим направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Все педагоги школы непрерывно проходят курсовую подготовку.

№ п/п	Занимаемая должность	Название и время прохождения курсов, учреждение
1	Заместитель директора по УВР	1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., с 28.03.2022 по 18.04.2022 г. ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток. 2.«Воспитание детей и молодежи в современном мире. Навыки XXI века», 18 ч.. с 11.05.2021 по 13.05.2021 г., г. Владивосток, ФГБОУ «Всероссийский центр «Океан»». 3.«Методика обучения и воспитания детей поколения Z в условиях реализации ФГОС. 72 ООО «ИО-Групп» ДИСО Томск 2021 4.«Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики» 4.03.2021 по 24.06.2021 104ч АО «Академия Просвещение» г Москва
2	Учитель биологии и химии	1.«Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики» 4.03.2021 по 24.06.2021 104ч АО «Академия Просвещение» г Москва
3	Учитель	1.«Высокие образовательные результаты: инструментарий

	физкультуры	реформирования учебного процесса» 72 ч с 27.02.2021 по 28.04.2021 АО «Академия Просвещение» г Москва
4	Учитель английского языка	<p>1.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., с 28.03.2022 по 18.04.2022 г. ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток.</p> <p>2.«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., с 16.08.2021 по 27.08.2021 г. г. Москва, РАНХиГС.</p> <p>3.«Проект как инструмент решения актуальных управленческих задач» 48 ч с 20.02.2021 по 20.03.2021 АО «Академия Просвещение» г Москва</p> <p>4.«Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики», 104 ч. С 03.04.2021 по 26.06.2021 г. «Академия Просвещение» г Москва</p>
5	Учитель математики	<p>1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., с 28.03.2022 по 18.04.2022 г. ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток.</p> <p>2.«Современные подходы и практические решения по обеспечению доступности объектов образования и услуг для инвалидов и иных маломобильных групп населения» 32 ч., с 13.12.2021 по 21.12.2021 г. ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток.</p> <p>3.«Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики» 4.03.2021 по 24.06.2021 104ч АО «Академия Просвещение» г Москва</p>
6	Учитель начальных классов	1.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., с 28.03.2022 по 18.04.2022 г. ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток.
7	Учитель начальных классов	1.«Высокие образовательные результаты: инструментарий реформирования учебного процесса» 72 ч с 27.02.2021 по 28.04.2021 АО «Академия Просвещение» г Москва

8	директор	<p>1. «Школа современного учителя литературы» 100ч, с 20.09.2021 по 10.12.2021 г. г. Москва, «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ.</p> <p>2. «Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики» 4.03.2021 по 24.06.2021 104ч АО «Академия Просвещение» г Москва</p> <p>3.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., с 28.03.2022 по 18.04.2022 г. ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток.</p>
9	Учитель начальных классов	<p>1.«Высокие образовательные результаты: инструментальный реформирования учебного процесса» 72 ч с 27.02.2021 по 28.04.2021 АО «Академия Просвещение» г Москва</p>
10	Учитель географии	<p>1.«Проект как инструмент решения актуальных управленческих задач» 48 ч с 20.02.2021 по 20.03.2021 АО «Академия Просвещение» г Москва</p> <p>2.«Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики», 104 ч. С 03.04.2021 по 26.06.2021 г. «Академия Просвещение» г Москва</p> <p>3.«Синдром дефицита внимания и гиперактивности СДВГ): Организация психолого-педагогического сопровождения детей», 72 ч., с 22.01.2021 по 09.02.2021 г. г. Москва, ООО «Столичный учебный центр»</p> <p>4.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., с 28.03.2022 по 18.04.2022 г. ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток.</p> <p>5.«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч., с 20.09.2021 по 01.10.2021 г. г. Москва, РАНХиГС.</p>
11	Учитель английского	<p>1.«Высокие образовательные результаты: инструментальный реформирования учебного процесса» 72 ч с 27.02.2021 по</p>

	языка	28.04.2021 АО «Академия Просвещение» г Москва
12	Учитель ОБЖ	<p>1.«Высокие образовательные результаты: инструментарий реформирования учебного процесса» 72 ч с 27.02.2021 по 28.04.2021 АО «Академия Просвещение» г Москва</p> <p>2.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., с 28.03.2022 по 18.04.2022 г. ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток.</p>
13	Учитель русского языка и литературы	<p>1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., с 28.03.2022 по 18.04.2022 г. ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток.</p> <p>2.«Школа современного учителя русского языка», 100 ч, с 20.09.2021 по 10.12.2021 г. г.Москва, «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».</p> <p>3.«Теория литературы и методика преподавания литературы в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации», 39 ч. С 13.06.2021 по 15.06.2021 г. г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>4. «Высокие образовательные результаты: инструментарий реформирования учебного процесса» 72 ч с 27.02.2021 по 28.04.2021 АО «Академия Просвещение» г. Москва</p>
16	Учитель начальных классов	<p>1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., с 28.03.2022 по 18.04.2022 г. ГАУ ДПО ПК ИРО, г. Владивосток.</p> <p>2.«Проект как инструмент решения актуальных управленческих задач» 48 ч с 20.02.2021 по 20.03.2021 АО «Академия Просвещение» г Москва</p> <p>3.«Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики», 104 ч. С 03.04.2021 по 26.06.2021 г. «Академия Просвещение» г Москва</p>

В 2021-2022 году педагоги МБОУ СОШ пос Рудный приняли участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и всероссийском уровнях. Ильина Э.В., учитель математики и информатики, Смирнова О.В., учитель географии и математики, Чурикова С.Г., учитель русского языка и литературы провели открытые уроки в рамках районного проекта по БСП (блочно-событийное погружение), также их разработки уроков были опубликованы в народном педагогическом журнале «Развитие муниципальной образовательной системы: опыт сотрудничества Кавалеровского района Приморского края и академии Global-NPD». Пахомова А.А., Ильина Э.В., Башинская И.В., посетили семинары по «Точке роста» в г. Дальнегорск, п. Терней, п. Ольга. Чурикова С.Г., посетила семинар по «Функциональной грамотности» с. Михайловка Уссурийского района. Смирнова О.В. посетила семинар и прошла обучение в связи с введением нового предмета «Краеведение» в г. Арсеньев. Пахомова А.А., Башинская И.В. посетили районный семинар по «Точке роста» в МБОУ СОШ № 3 п. Кавалерово. Акимова А.О., Башинская И.В., Ильина Э.В., Пахомова А.А. посетили районный семинар по «Функциональной грамотности» в МБОУ СОШ № 1 п. Кавалерово.

Педагоги школы участвовали в проектах, реализация которых способствовала повышению качества образования.

1. Проект 500+
2. Районный проект «Блочно-событийное погружение»
3. Районный проект «Мосты успеха»

В текущем году коллектив успешно справился с поставленными задачами. О чем свидетельствуют данные, приведенные в таблицах:

Успеваемость	98%
Качество	41% 61 человек

Такое высокое качество подтверждается и результатами сдачи итоговой аттестации. Среди учащихся 9-ых классов из 16 человек все успешно сдали экзамен и получили аттестат об основном общем образовании. Среди учеников 11 классов все три человека получили аттестат о среднем образовании и поступили в среднеспециальные учебные заведения.

Результаты сдачи экзамена по русскому языку в форме ОГЭ:

Анализ результатов сдачи экзаменов по русскому языку позволяет сделать вывод, что на уровне стандартов материал усвоили 100 %, 8 учащихся (50%) подтвердили свои годовые оценки; показали результат выше годового 4 учащихся (25%); показали результат ниже годового 4 учащихся (25%). Подтвердили успеваемость 100% учащихся, допущенных к экзамену; Качество знаний составило 43%, что на 6% выше годового показателя.

Результаты сдачи экзамена по математике в форме ОГЭ:

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне стандартов материал усвоили 94%, 8 учащихся (50%) подтвердили свои годовые оценки; показали результат ниже годового 8 учащихся (50%). Подтвердили успеваемость 94% учащихся; 1 человек пересдавал экзамен в июле. Качество знаний составило 6%, что на 31 % ниже годового показателя.

Результаты сдачи экзамена по обществознанию в форме ОГЭ:

Результаты показывают, что на уровне стандартов материал усвоен учащимися на удовлетворительном уровне, подтвердили свои годовые оценки 6 учащихся (37%); 10 человек (63%) показали результат ниже годового, ни один учащийся не показал результат выше годового. Подтвердили успеваемость 94% учащихся, на «2» сдал 1 человек; качество знаний составило 12%, что ниже годового показателя на 30%.

Результаты сдачи экзамена по химии в форме ОГЭ:

Результаты показывают, что на уровне стандартов материал усвоен учащимися на удовлетворительном уровне, подтвердили свои годовые оценки 100% учащихся; 2 человека (66%) показали результат ниже годового, никто из учащихся не показал результат выше годового. Подтвердили успеваемость 100% учащихся; качество знаний составило 33%, что ниже годового показателя на 8%.

Результаты сдачи экзамена по географии в форме ОГЭ:

Результаты показывают, что на уровне стандартов материал усвоили 84% учащихся на удовлетворительном уровне, подтвердили свои годовые оценки 6 человек (32 %);

Сводные данные отображены в таблице

Ко- л- во вы- пу- ск- ни- ко- в	Кол- во доп- уще- ны- х	Предме- т	Кол-во выпускников, проходивших аттестацию в форме ОГЭ			количеств о участнико в дополнит ельных сентябрьс ких сроков допущенн ых к пересдаче «2» по двум и более предмета м	Кол – во выпус книко в, имею щих акаде мичес кую задол женно сть	Коли честв о участ нико в ГВЭ
			сдав ав- шие экза мен ы	коли честв о успе шно сдав ших экза мен (с перв ого раза)	количе ство успеш но пересд авших «2» по предме там в резерв ные сроки			
16	16	русски	16	16	0	0	0	0

		й язык						
16	16	математика	16	15	1	0	0	0
16	16	история	1	1	0	0	0	0
16	16	химия	3	3	0	0	0	0
16	16	общество	14	13	1	0	0	0
16	16	география	14	14	1	0	0	0

Таким образом, качество сдачи ГИА существенно выросло. Всего два человека пересдавали в июле, прошли пересдачу успешно, получили аттестаты.

Итоги Государственной итоговой аттестации в 11 классе

К итоговой аттестации учащихся 11 класса были допущены все учащиеся, каждый из которых сдавал два обязательных экзамена в форме ЕГЭ (русский язык и математику) и необходимое количество экзаменов по выбору.

Предметы	Количество учащихся	Минимальный балл (Рособрнадзор) Для аттестата/для поступления	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	3	24/36	53	82	69
Математика (базовый)	3	3	4	5	4,5
Обществознание	1	42	63	63	63
Биология	1	36	30	30	30

Вывод:

На уровне стандартов программный материал по русскому языку, математике, обществознанию учащимися усвоен на среднем уровне. Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники 11 класса.

Внутришкольное управление.

Внутришкольное управление осуществлялось в соответствии с планом. Полностью выполнены разделы по работе с кадрами, преподаванию предметов, обеспечения доступности основного и среднего образования. Планы работы

методических объединений выполнены не в полном объеме и требуют значительной доработки в следующем учебном году.

Проведено 15 педагогических советов, 19 совещаний, где рассмотрено 45 вопросов о состоянии преподавания истории, обществознания, русского языка, географии, математики в 5-11 классах, физики, физической культуры; проведен классно-обобщающий контроль в 9-х, 5, 6, 7 классах. В системе проверялось ведение электронных журналов и журналов факультативных, кружковых и индивидуальных занятий, состояние работы с детьми «группы риска», охраны труда, дневников учащихся. Проведены административные контрольные работы в декабре и мае, проверена техника чтения в 7,8 и 9х классах. Проверена школьная документация согласно номенклатуре дел. Неоднократно ставился вопрос о предупреждении пропусков уроков, о соблюдении Правил пожарной и дорожной безопасности и санитарных норм.

На контроле стоял вопрос о подготовке к итоговой аттестации.

Экспертная оценка по окончании каждой четверти итогов учебной и воспитательной работы позволяла обозначить требующие решения проблемы и внести коррективы в планы работы школы и классных руководителей.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного доступного образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в РФ», методическими письмами и рекомендациями департамента образования и науки Приморского края и отдела образования администрации Кавалеровского муниципального района, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2022 - 2023 учебный год был составлен в соответствии ФГОС НОО, ООО, СОО и на основании потребностей и запросов учащихся МБОУ СОШ пос Рудный. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. В 10 классе по запросу учащихся реализовывалась программа углубленного изучения отдельных предметов(биология, химия) в рамках Универсального профиля.

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ пос Рудный

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни, патриотического воспитания и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной

деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ пос Рудный.

В центре рабочей программы находится личностное развитие и патриотическое воспитание обучающихся. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе,.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Самоуправление»,
- «Экскурсии, походы»
- «Школьный урок»,
- «Патриотическое воспитание».
- «Я выбираю жизнь»,
- «Работа с родителями»,
- «Я выбираю жизнь»,
- «Награды учащихся и педагогического состава за год»,
- «Выводы»
- «Предложения»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение школы к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Внимание дети!» с приглашенным ОГИБДД МО МВД России «Кавалеровский» Велич Д.Д., так же в акциях «Безопасность детства», «Спектр добра», «Большой этнографический диктант», «День учителя – 2021» ученики поздравляли своих учителей, «Тест по истории ВОВ», в котором наряду с учениками приняли участие все педагоги школы, «Напиши для меня», «Тест по истории», «Стоп ВИЧ/СПИД», «День пожилого человека», «Блокадный хлеб», «Цифровая этика детства», «рисуем победу», «Защитникам Отечества», «Своих не бросаем», «РисуемМИР», «Безопасная дорога», «10000 шагов к здоровью», «Чистый двор», «Антитеррор. Защита», «Помощь Луганску и Донбассу», «Вода России», «Вода-безопасная территория», «Безопасность школьников в сети интернет», «Хартия». Во всех акция, ученики приняли активное участие, проявляли свое творчество, дивергентное и креативное мышление, учились безопасности, правилам, патриотизму, здоровому образу жизни.

Проведены следующие Всероссийские, краевые и муниципальные мероприятия: «Профилактика ДДТ», «Поезд победы», «Предупреждение ДТП с участием нетрезвого водителя», Профилактика травматизма», «Пушкинская

карта», «Экодиктант», «Олимпиада по финансовой грамоте», «Урок Астрономии». Мероприятия проводимые в ОО: «Мы-команда (смешанные команды по волейболу учитель-ученик)», «Мы-команда (смешанные команды по пионерболу учитель-ученик)», «Веселые старты», «Квест «Мы знаем школу»», «Мы-команда (турнир по шашкам учитель-ученик)», «Мы-команда» (эстафета смешанных команд учитель-ученик), «Новогодние вечера», «Первенство школы по волейболу и пионерболу», «Мы-команда (умники и умницы, смешанные команды ученик-учитель)», квест «По стопам наших предков..», «Смотр песни и строя», торжественная линейка «последний звонок».

Ученики в течение года почувствовали в следующих Всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах: «Моя малая Родина», «Финансовая грамотность», «Дети за мир без войны», «Знатоки права», Олимпиада по избирательному праву, «Безопасное колесо», «Пожарная безопасность», «Если бы я был депутатом», «Патриот.КВИЗ», «Рождественский вертеп», «Без срока давности», «Живая классика», «Год с Марусей», «Вперед красавицы», «Большие вызовы», «Растим Патриотов», «Лесная олимпиада», «ЗОЖ», «Экологический конкурс», «Паска красная», «Неопалимая Купина», «БСП», «Мосты успеха». Конкурсы проводимые ОО: «Осенний бал», «Фотоконкурс: Знакомство с историей района», конкурс на лучший классный уголок, Конкурс СМИ «Мы за ЗОЖ», «Пасхальная выставка», «Рисунки ко дню Отечества», «Рисунки 8 марта», «Мосты успеха»

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
4. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану ВР.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

В рамках реализации поручения Губернатора Приморского края Кожемяко О.Н. «Суббота Приморского школьника» организованы экскурсии в Кавалеровский краеведческий музей, 13 Отряд Противопожарной Службы Приморского края по Охране Кавалеровского Муниципального района, Киноконцертный зал «Россия». При посещении культурных мероприятий, была использована «Пушкинская карта». В соответствии с пунктом 2 распоряжения Губернатора Приморского края от 07.04.2022 года №211-пп «О региональном проекте «Культурно-патриотическое воспитание школьников» на 2022 год, учащиеся 8 и 10 классов посетили: музей истории Дальнего Востока имени В.К. Арсеньева, Обзорная экскурсия по главному корпусу Музея истории Дальнего

Востока им. В.К. Арсеньева, Исторический парк «Россия - Моя История», Экспозиция «Романовы», «Приморскую государственную картинную галерею», выставку "Русское искусство. ОТ ИКОНЫ ДО АВАНГАРДА", КГА ПОУ Промышленный колледж энергетики и связи.

Ученики со своими классными руководителями не раз выезжали на экскурсии на свежем воздухе, ходили в походы в течение всего учебного года.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Проведен Урок Знаний, «Урок цифры», Всероссийский открытый урок по ОБЖ, онлайн уроки «Финансовой грамотности», «урок астрономии», единый урок «Безопасность в сети интернет», «Урок мужества», открытый урок «День Конституции», Всероссийский урок посвященный И.Канту., Всероссийский урок «Блокадный хлеб», уроки истории «Реформы Петра 1», Всероссийский урок по «Финансовой безопасности».

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

В школе был разработан дополнительный план к ВР по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчужденности от Родины. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;
- сохранение и передача героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

В период с 2021 по 2022 учебный год МБОУ СОШ пос Рудный прошли следующие мероприятия по блокам:

1. Патриотические минутки:

- «Санкции»
- «Братство славянских народов»
- «Герои нашего времени»
- «Фейковые новости»
- «Информационные технологии. Вклад России в сферу ИТ. Отечественные разработки»
- «Гибридные конфликты»
- «Герои нашего времени»
- «Русская весна»
- «Добровольчество»

- «Живой символ России»
- «Профессия такая-Родину защищать»
- «Наш герб»
- «Информационная война»
- «Наша Родина»
- «Космонавты России»
- «Гуманитарная война»
- «Холокост»
- «Карта России (Необъятная наша Родина)»

2. Общешкольные линейки, с выносом флага и гимном Российской Федерации.

3. Патриотические видеоуроки.

Во всех классах проведены уроки мужества «Герои нашего времени». Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. «Есть такая профессия – Родину защищать» – говорит один из героев замечательного фильма «Офицеры». Во все времена российские солдаты защищали нашу Родину. Защищали в годы Великой Отечественной войны... Защищали мужественно, самоотверженно, не думая о своей жизни.

Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила!

В целях развития патриотических чувств учащихся, любви к своей истории, укрепления памяти учащихся, развития познавательной активности, формирования интереса к изучению истории, воспитания ответственного отношения к коллективной деятельности, содействия воспитанию умения общаться во всех классах были проведены открытые уроки по истории ВОВ.

В целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории 19 апреля в МБОУ СОШ пос Рудный прошёл Всероссийский день Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 8-9-х классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации.

В преддверии празднования 77-й годовщины Победы в ВОВ в целях формирования у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению своих конституционных обязанностей проводился квест «По стопам наших предков...»

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине, формирования знаний об исторических фактах и явлениях, воспитания в детях чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны,

в преддверии 9 мая Дня Победы в нашей школе прошёл конкурс «Я помню, я горжусь!», посвященный 77-летию Великой Победы.

В апреле в нашей школе прошел Смотр строя и песни посвященный 77 летней годовщине победы в Великой Отечественной войне.

Классы в этот день продемонстрировали свои умения ходить строевым шагом, четко выполнять команды, дружно, все вместе петь строевую песню.

У отрядов был отличительный внешний вид. После проведения смотра осталось чувство удовлетворения от проделанной работы. Для учеников очень важно, когда они переживают эмоции. Это очень сплачивает коллектив.

9 мая в разных регионах России проходят особые шествия: люди приносят на них портреты родственников – участников Великой Отечественной войны. Кроме того, можно опубликовать истории своих ветеранов на официальном сайте акции, где, таким образом, постепенно собирается народная летопись войны.

Наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк. Педагоги, учащиеся и родители гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни. Во время шествия ребята пели песни военных лет.

Вопросы патриотизма настолько актуальны, что рассматривается, как в масштабах целой страны, так и в масштабе многих учебных заведений, особенно при работе с детьми.

С учащимися 6-11-х классов на уроке совершили исторический экскурс в развитие государственных отношений России и Украины. Вспомнили события, которые объединили наши государства во время Великой Отечественной войны. Просмотрели выступление президента Владимира Путина о причинах «специальной военной операции». Украина создала угрозу военного конфликта с Россией, попытку создания ядерного оружия, объявление русского языка вне закона, а России — врагом, переписывание учебников истории на манер нацистской Германии, уничтожение памятников героев Отечественной войны.

Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предаёт национальные ценности многонационального государства, которым является Россия.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Волейбол», «Баскетбол» и художественно-эстетической направленности «Лаборатория творческого потенциала», клуб веселых и

находчивых «FeVe», кружок хозяйственной деятельности «Хозяюшка» также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы состоялась беседа с заместителем директора по воспитательной работе Изотовой А.Ю., которая рассказала старшеклассникам о КГБ ПОУ Кавалеровском многопрофильном колледже. Была озвучена информация, что студенты смогут обучаться как очно, так и заочно, что особенно актуально для работающей молодежи. Что касается направлений обучения, то в колледже представлены самые актуальные и востребованные профессии. По окончании колледжа учащийся сможет устроиться на работу, либо продолжить обучение по выбранному направлению в вузах России.

Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать с буклетов, которые раздали учащимся.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

МОДУЛЬ «Я ВЫБИРАЮ ЖИЗНЬ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- Конкурс стенгазет «ЗОЖ».
- участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо». Школьная команда заняла 2 место;
- участие в флешмобе «ЗА наших» в поддержку Президента России Владимира Путина и российских военнослужащих в Украине;
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-11-х классов, классными руководителями были проведены

профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Были проведены родительские собрания на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» совместно с инспектором по пропаганде БДД Велич Д.Д. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

За год проводилось 2 общешкольных собрания.

21 апреля 2022 года, на собрании присутствовала ИО начальника отдела образования Веретенникова Татьяна Владимировна, затрагивались следующие темы:

- «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- «Патриотическое воспитание учащихся»
- «Национальные проекты в нашей школе»
- «Роль родителей в воспитании учащихся»

23 мая 2022 года, на собрании присутствовала инспектор по пропаганде БДД Велич Дарья Дмитриевна, затрагивались следующие темы:

- «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников»
- «Правила поведения пешеходов на проезжей части дороги»
- «Правила перевозки детей в автомобиле»
- «ПДД для велосипедистов»

- «Правила дорожного движения для водителей мопедов и скутеров»
- «Правила поведения учащихся при пешем движении по дороге»
- «Список инструкций для воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием»
- «Общие темы о пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием»

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

МОДУЛЬ «НАГРАДЫ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД»

1. Диплом победителя всероссийской олимпиады по избирательному праву – Роговская Евгения 10 класс.
2. Диплом за второе место всероссийской олимпиады по избирательному праву – Гуш Роман 10 класс.
3. Диплом за 1 место в интеллектуальных играх среди учащихся общеобразовательных учреждений «ПАТРИОТ.КВИЗ» в рамках празднования Дня поселка Кавалерово.
4. Диплом за 2 место в районных соревнованиях «Безопасное колесо – 2022»
5. Благодарственное письмо Гуш Роману ученику 10 класса занявшему 2 место в конкурсе ЭССЕ, посвященной 25-й годовщине со дня формирования Думы Кавалеровского муниципального района «Если бы я был депутатом...»
6. Диплом за 1 место в муниципальном конкурсе «Рождественский вертеп» - Подковко Алиса 6 класс.
7. Диплом участника в муниципальном конкурсе «Рождественский вертеп» - Вторушина Анастасия – 9 класс.
8. Грамоты за участие в поэтическом конкурсе «Лирика Добра» Усова Валентина и Роговская Евгения 10 класс.

9. Грамотами за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» Роговская Евгения 10 класс, Виговская Яна 8 класс.
10. Диплом за 1 место в муниципальном конкурсе «Неопалимая купина» - 2 класс
11. Диплом участника в муниципальном конкурсе «Неопалимая купина» - 2 класс
12. Дипломы за участие во Всероссийском тесте по истории ВОВ
13. Дипломы за участие во Всероссийской акции «Рисуем ПОБЕДУ» - 5 и 6 классы
14. Дипломы за участие во Всероссийской акции «10 000 шагов к здоровью»
15. Сертификаты по Всероссийскому онлайн зачету по финансовой грамотности – Михно Анастасия, Маркашова Татьяна, Жеребцова Дарья – 11 класс.
16. 1 место в Муниципальном проекте воспитательной работы «Мосты успеха» - Никулина Софья – 4 класс, ученики 5 класса.
17. Диплом за 3 место в летнем фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» среди учащихся Кавалеровского района.
18. Диплом за 2 место в Муниципальном этапе зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся 7-11 классов и студентов КМК.
19. Победители во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре Майборода Сергей – 9 класс и Махов Антон – 8 класс.
20. Диплом за 1 место в личном зачете по ГТО Михно Анастасия -11 класс
21. Золотой призер в личном зачете по ГТО Бурлаков Степан 6 класс, Вятчанин Захар – 6 класс, Князев Макар 4 класс, Малышев Валерий 2 класс.
22. Диплом за 2 место в ГТО Овчиникова Анна – 7 класс, Сидоренко Анастасия – 6 класс.
23. Диплом участника районного конкурса «Вперед, красавицы» - Пахомова А.А. директор МБОУ СОШ пос Рудный, Изотова А.Ю заместитель директора по ВР, Смирнова О.В. учитель географии, Шакалова О.И. учитель начальных классов.
24. Дипломы победителей Всероссийского конкурса для учителей «Учебный 2022 год с Марусей» - Изотова А.Ю заместитель директора по ВР, Ильина Э.В. заместитель директора по УВР.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят, формировали гражданственно-патриотическое воспитание. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Работа кружков и секций.

Большое место в воспитательной системе школы занимает дополнительное образование.

В нашей школе созданы кружки, в которых занимались 117 человек. В систему ПФДО заведены 8 программ художественно-эстетического, познавательно-творческого, спортивно-оздоровительного (волейбол) циклов. Кроме того учащиеся нашей школы активно посещают учреждения дополнительного образования спортивные и танцевальные, музыкальные, художественные секции.

Работа с общественностью и родителями.

Наша школа сотрудничает с органами социальной защиты, органами правопорядка, государственными органами управления образованием, медицинскими службами (ЦРБ), учреждениями культуры (СДК, библиотека, районный музей, службами профилактики района (КДН и ЗП, ПДН, центр занятости, органами опеки и попечительства). Со всеми составлен или согласован план межведомственного взаимодействия.

Материально-технические условия для осуществления образовательного процесса.

Количество учебных кабинетов - 16, среди них 1 кабинет информатики, 4 кабинета начальных классов. В школе имеется актовый зал, спортивный зал, библиотека. Для занятий спортом в школе имеется, небольшая спортивная база: спортивная площадка, построенная в рамках проекта «Успех каждого ребенка» , прыжковая яма.

В школе имеется столовая – доготовочная , рассчитанная на 75 посадочных мест. В школе питаются 133 учащихся, следующих категорий:

- учащиеся начальной школы,
- дети из малообеспеченных и многодетных семей
- опекаемые учащиеся,
- дети с ОВЗ и инвалиды,
- учащиеся, находящиеся в особо опасном положении.

Питание в школе организовано на достаточно высоком уровне, в течение года в рацион питания школьников входили фрукты, овощи, грецкий орех. С сентября в штатное расписание школы вошла такая должность как шеф-повар, который занимался разработкой меню. Поставку кисломолочных продуктов (молоко, йогурты) осуществляет ООО «Усадьба» с.Чугуевка. Питьевой режим обеспечивается за счет бутилированной воды. В школьной столовой работает буфет. Контракт на поставку хлебобулочной продукции заключен со Славянкой.

Наличие технических средств обучения:

- ✓ компьютеров – 36 : в том числе для учащихся - 11, ноутбуков для учителей - 14,
- ✓ мобильный класс (25 ноутбуков, мультимедийный проектор, интерактивная доска, тележка для перевозки ноутбуков)
- ✓ интерактивных досок - 1;
- ✓ скоростной выход в интернет - 3 Мбит/с;
- ✓ принтеров - 7;

- ✓ телевизоров - 2;
- ✓ МФУ – 1;
- ✓ мультимедийных проекторов - 6;
- ✓ аудиосистем - 3;
- ✓ DVD плееров - 1;
- ✓ Видеокамера – 1.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Основного медицинского работника школа не имеет.

В текущем году выполнены следующие работы:

Ремонт канализационной системы левого крыла в здании школы на общую сумму 46 100руб.:

Ремонт музея школы на сумму 80 тыс рублей

Капитальный ремонт кабинета химии-332 тыс руб

Произведен текущий ремонт здания школы на 145 тыс руб.:

Коллер

Краска белая 10.0

Водоэмульсионная краска 86.0

Праймер 4.0

Террака 50.0

Гипсовая штукатурка 90.0

Эмаль половая 80.0

Эмаль половая 20.0

Кисти для окраски, валики.

За счет субвенции куплено:

Учебники 225000руб

Парты 20 шт./ 60 стульев 146 116руб 96 коп.

Проведен интернет в школе-75000руб

Произведена оплата интернета- 108 тыс руб

Не смотря на всю проделанную работу представленную в данном докладе за 2021/2022 учебный год перед коллективом школы стоит еще много проблем:

1.Повышение успеваемости учащихся, за счет мотивации к учебной деятельности.

2.Формирование педагогических кадров (учителя русского языка и математики).

3. Организация досуга учащихся.

4. Капитальный ремонт основного здания школы:

- замена оконных блоков на пластиковые

-отмостки.

5. Приобретение мебели в актовЫй зал.

6.Приобретение мебели в 8, 11, 17 кабинеты.

7.Выполнение предписаний пожарного надзора и прокуратуры:

Ограждение территории школы.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1.Тема школы: «Эффективность школы, работающей в неблагоприятных социальных условиях».

2.Уделить особое внимание методической работе школы.

3.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методиками системного анализа результатов УВП, моделирования и проектирования в системе своей работы.

4.Совершенствовать использование информационных технологий для повышения результативности учебного труда.

5.Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ГИА.

6.Совершенствовать систему воспитательной работы с учащимися с целью раскрытия творческого потенциала личности каждого ученика. Использовать классные часы для формирования нравственности школьников.