

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» пос. Рудный
Кавалеровского муниципального округа Приморского края**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБОУ
СОШ пос.Рудный
Протокол № 9 от 01.04.2024 г

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ пос.Рудный
Пахомова А.А
Приказ № 26/3-о от 17.04.2024



Отчет

**о результатах самообследования за 2023 год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы»
пос. Рудный Кавалеровского муниципального округа Приморского края**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пос. Рудный Кавалеровского муниципального округа Приморского края
Руководитель	Пахомова Анастасия Александровна
Адрес организации	692405 Приморский край, Кавалеровский район, пос.Рудный, ул. Партизанская 74
Телефон, факс	(42375) 9-87-84
Адрес электронной почты	rudschool73@mail.ru
Учредитель	Администрация Кавалеровского муниципального округа Приморского края
Дата создания	1959 год
Лицензия	№ 98 от 27 июня 2018 года Серия 02Л01 №0002035, срок действия -бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.№ 152 от 16 ноября 2015 года серия 25А01 № 000579; срок действия: до 16 ноября 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ пос.Рудный(далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ,

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин
- физико-математических дисциплин;
- объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 205 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года школа продолжила переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Были разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у большинства участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям

Сведения о реализации плана мероприятий на базе центра «Точка роста»

№	Мероприятие (участие обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях)	Целевая аудитория, количество участников
---	--	--

1.	Открытие Центра Точка роста в МБОУ СОШ пос. Рудный	1-11 классы, 201 человек и педагогический состав 16 человек, приглашенный и родители 47 человек.
2.	Мастер – класс «Робототехника в 21 веке»	3-4 классы, 29 человек
3.	Экскурсии в Центр «Точка роста», демонстрация оборудования по биологии, химии и физике	5-11 классы, 113 человек
4.	Общешкольное родительское собрание. Презентация работы Центра Точка роста: кружка "Здоровая школа", «Лего-конструирование», «Занимательная физика»	Родители (законные представители), 78 человек
5.	Урок по биологии с использованием оборудования Центра Точка роста	7 класс, 28 человек
6.	Мастер-класс «Сборка робота Букобот»	2-4 классы, 42 человека
7.	Участие педагогов в семинаре для учителей химии, физики, биологии и информатики центров «Точка роста» в пгт. Трудовое МБОУ СОШ № 70.	2 педагога
8.	Профориентационный гид «Здоровое поколение» (мастер-класс по работе кружка «Здоровая школа»)	1-4 классы, 68 человек
9.	Презентация работы кружка «Занимательная физика»	5-6 классы, 38 человек
10.	В рамках предметной недели географии, химии и биологии, которая проходила был проведен урок с использованием оборудования «Точка роста» по теме «Ph среды бытовых и косметических средств»	11 класс, 8 человек
11.	Открытый урок математики по теме "Функция $y=k/x$ ". Учитель использовала оборудование "Точки роста" для измерения пульса при решении задач	8 класс, 18 человек
12.	Путешествие в страну любознательных физиков	8 класс, 19 человек
13.	Проект «Здоровая школа»	5-9 классы, 99 человек
14.	Мастер – класс «Здравствуйте, я робот»	4 класс, 16 человек
15.	Урок «В лабиринте химии»	8 класс, 19 человек
16.	Уроки в 7 и 11 классах «Кислотность почв»	7 и 11 классы, 33 ученика
17.	Исследование электропроводимости растворов	11 класс, 8 человек
18.	Открытое мероприятие «Юный физик»	7 класс, 25 человек
19.	Мастер-класс «Роботы в нашей жизни»	4-5 классы, 40 человек
20.	Проект ученицы 9 класса "Кислотность почв"	9 и 11 классы, 2 человека
21.	Участие педагогов в семинарах для учителей химии, физики, биологии и информатики центров «Точка роста».	4 педагога
22.	Профориентационный гид «Здоровое поколение» (мастер-класс по работе кружка «Здоровая школа»)	5-9 классы, 100 человек
23.	Районный семинар «Первые шаги»	8, 10, 11 классы, 30 человек и 14 педагогов

Цифровая Образовательная среда

В МБОУ СОШ пос. Рудный созданы административно-управленческие и организационно-технические

условия для внедрения проекта «Цифровая образовательная среда»: утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда», Положение о функционировании цифровой образовательной среды, создана рабочая группа, назначены ответственные лица за реализацию проекта ЦОС в учреждении.

Информационное наполнение официального сайта МБОУ СОШ пос. Рудный осуществляется в соответствии с требованиями к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: на сайте www.schoolrud.usoz.ru созданы разделы «Цифровая образовательная среда», в которых размещены нормативно-правовые документы и инструктивно-методические и информационные материалы по вопросам внедрения ЦОС.

МБОУ СОШ пос. Рудный имеет высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с. Установлено новое компьютерное и телекоммуникационное оборудование в кабинете информатики. «Интернетом» оснащены все учебные кабинеты. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как АИС «Электронный журнал», «Сферум», ФГИС «Моя школа», работа с сайтом Госвеб, ЕГИССО.

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. В связи с этим наши педагоги активно учувствуют в семинарах, в видео конференциях, в вебинарах.

Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

Обучающиеся имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности.

В своей профессиональной деятельности учителя пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), проводят оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ. МФУ активно используется в работе администрации.

Учителя и обучающиеся успешно использовали в своей образовательной деятельности ресурсы различных цифровых платформ (Учи.ру, РЭШ и др.), работая на современном компьютерном оборудовании.

Таким образом, активное использование ЦОР приводит к изменению в содержании образования, технологии обучения и отношениях между участниками образовательного процесса. Вывод один – нужно не стоять на месте, а совершенствовать свои приемы и методы, и тогда мы достигнем успеха в своей профессиональной деятельности.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углублением предметов естественно-научного цикла.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Биология Химия	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями зрения
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- для детей –инвалидов организовано обучение на дому.
- по заявлению родителей детей с ОВЗ проводится и комбинированная форма обучения. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ пос Рудный.

В центре рабочей программы находится личностное развитие и патриотическое воспитание обучающихся. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Так же, в воспитательной программе были поставлены основные направления воспитания:

- Гражданское;
- Патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Эстетическое;
- Физическое;
- Трудовое;
- Экологическое;
- Познавательное.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Взаимодействие с родителями, законными представителями»;
- «Классное руководство»;
- «Самоуправление»;
- «Внешкольные мероприятия «Детские общественные объединения»;

- «Социальное партнерство и профориентация»;
- «Организация предметно-пространственной среды».

Основные школьные дела.

Праздничное украшение школы к 1 сентября, проведение общешкольной линейки. Проводились еженедельные общешкольные линейки выноса флага Российской Федерации, школьные конкурсы: «Осенний балл», «Лучший патриотический уголок», «Знание региональной символики», конкурсы рисунков «Мы за ЗОЖ», «Новогодняя игрушка», «23 февраля», «8 марта», «Все на выборы», «Такие разные кошки», «Охрана труда». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Внимание дети!» с приглашенным ОГИБДД МО МВД России «Кавалеровский» Велич Д.Д., так же в акциях «Безопасность детства», «Спектр добра», «День учителя – 2022» ученики поздравляли своих учителей, «Тест по истории ВОВ», в котором наряду с учениками приняли участие все педагоги школы, «День пожилого человека», «Блокадный хлеб», «Чистый двор», «Безопасность школьников в сети интернет», «День окончания Второй мировой войны», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день распространения грамотности», «День отца в России», «День матери в России», «День добровольца (волонтера) в России», «День Конституции Российской Федерации», и многие другие... Во всех акциях, ученики приняли активное участие, проявляли свое творчество, дивергентное и креативное мышление, учились безопасности, правилам, патриотизму, здоровому образу жизни.

Проведены следующие Всероссийские, краевые и муниципальные мероприятия: «Профилактика ДДТ», «ПДД письмо водителю», «Посвящение в пешеходы», «Предупреждение ДТП с участием нетрезвого водителя», Профилактика травматизма», «День искусственного интеллекта», «Урок мужества ко дню МЧС», «Пушкинская карта», «Географический диктант», тест «ВОВ», «Культурный марафон», «Урок цифры», акции: «Рисуем победу», «Дети Кавалеро-детям Донбасса», «Поздравительные открытки солдатам», «Письмо солдатам», «Олимпиада по финансовой грамотности», «Урок Астрономии». Мероприятия, проводимые в ОО: «Мы-команда (смешанные команды по волейболу учитель-ученик)», «Мы-команда (смешанные команды по пионерболу учитель-ученик)», «Веселые старты», концерты «8 марта», «23 февраля», «День победы», «Новогодние вечера», «Первенство школы по волейболу и пионерболу», «Скиппинг», «Смотр песни и строя», торжественная линейка «последний звонок».

Ученики в течение года участвовали в следующих Всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах: «Сказы Бажова», «конкурс рисунков ко дню МЧС», «ПДД Взгляд из под парты», «Дети рисуют защиту природы», «Безопасное колесо», «Государственная символика», «Педагог-наставник», «Конкурс служб школьной медиации», «Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности», «Клуб Эрудит», «Знатоки права», «Конкурс соавторов Российского движения школьников», «Олимпиада по избирательному праву» «Конкурс рисунков – я рисую маму», «Конкурс профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», «Смотр-конкурс(Патриотических уголков)», «Я-педагог», «Новогодняя игрушка», «Лето Господне», «Социальные практики», «Киноуроки», «Без срока давности», «Мой край», «Спектр добра», конкурс рисунков «Голосуем всей семьей», «Живая классика», «Такие разные кошки», «Лирика добра», «Пасха красная», «Юный правовед», «Чистая страна, какой я ее вижу...», «Лига знаний», «Первый учитель», «Безопасное колесо», «Патриот.КВИЗ», «Без срока давности», «Лига чемпионов», «Тест Петр 1». Конкурсы и мероприятия проводимые ОО: «Осенний балл», конкурс на лучший патриотический уголок, конкурсы рисунков: «День космонавтики», «Моя красивая мама», «23 февраля», «Наша малая Родина». Проведено 3 концерта: «8 марта», «23 февраля», «День победы», Квест «Будь здоров».

Урочная деятельность.

Проведен Урок «День солидарности», «Права человека», «Урок лидерства», онлайн уроки «Финансовой грамотности», «Урок ОБЖ», онлайн урок цифры, «искусственный интеллект», «Урок мужества МЧС», «Урок финансовой безопасности», «Урок добра», «урок астрономии», открытый урок «День Конституции», Всероссийский урок «Блокадный хлеб и др.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Взаимодействие с родителями, законными представителями.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ СОШ пос. Рудный осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт и официальные социальные сети школы;
- индивидуальные консультации.

Классное руководство.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за год, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях;
- Организация и проведение родительских собраний.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Проводились рейды по сохранности мебели.
4. Принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану ВР.

Ученическое самоуправление, помогало в организации следующих праздников:

1. Конкурс на лучший «Классный уголок»;
2. «Последний звонок»;
3. «8 марта» (концерт);
4. «23 февраля» (Концерт);
5. «9 мая» (Концерт).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е

классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	205
	– начальная школа	82
	– основная школа	108
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, еденных с академической задолженностью:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	на "5"	из них			Всего	из них		Всего	из них		
				на "4", "5"	с одной "4"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	30												
2	18	17	1	7		1							
3	18	18	1	6		3							
4	16	15		7		1				1			1
1- 4 кл.	82	50	2	20		5				1			1
5	21	21		6		3							
6	22	22	1	6		3							
7	29	29		6	1	1							
8	20	20		6		1							
9	16	16		4									
5- 9 кл.	108	108	1	28	1	8							
10	7	7	1	4									
11	8	8	1	6									
10-11 кл.	15	15	2	10									
Итого	205	173	5	58	1	13				1			1

Результаты ГИА-2023

В течение 2022-2023 учебного года проводилась работа, включающая в себя проведение бесед, консультаций, собраний с выпускниками, их родителями, членами педколлектива с изучением нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации в 2023 году. Проведены родительские собрания в 9, 11 классах с присутствием администрации школы с ознакомлением родителей и выпускников с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, сдачу итогового сочинения по русскому языку в 11 классе и итоговое собеседование в 9 классе, рассмотрены результаты проведения апробации процедуры проведения итогового сочинения, результаты пробных ЕГЭ. Для открытости и доступности информации о ЕГЭ и ОГЭ в школе оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация», проведены классные часы, цель которых: знакомство выпускников и родителей с нормативно-правовой базой, рекомендациями по подготовке к сдаче экзаменов, сроками и расписанием проведения экзаменов, расписанием консультаций по предметам, советами психолога, информационными порталами в сети Интернет, телефонами «горячей линии». На школьном сайте размещена информационная страничка «Государственная итоговая аттестация».

Согласно плану организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году были проведены репетиционные ЕГЭ, ОГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору (география, химия, история, обществознание, биология). Результаты репетиционных экзаменов в 9 и 11 классах в декабре 2022 года по предметам были очень низкие. В результате ребята изменили предметы по выбору и оставили такие предмета, как обществознание, география и химия. Результаты репетиционных экзаменов в 9 и 11 классах в марте 2023 года по предметам были выше предыдущих, но все равно требовалась дальнейшая усиленная подготовка.

Учащиеся 9 класса успешно сдали собеседование по русскому языку, защитили итоговые проекты и были допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырём обязательным предметам – русский язык, математика и два предмета по выбору. Среди предметов по выбору были избраны следующие предметы: химия – 3 человека, обществознание – 14 человек, география – 15 учащихся.

Сводные данные отображены в таблице

Кол-во выпускников	Кол-во допущенных	Предмет	Кол-во выпускников, проходивших аттестацию в форме ОГЭ			количество участников дополнительных сентябрьских сроков допущенных к пересдаче «2» по двум и более предметам	Кол – во выпускников, имеющих академическую задолженность	Количество участников ГВЭ
			сдававшие экзамены	количество успешно сдавших экзаменов (с первого раза)	количество успешно пересдавших «2» по предметам в резервные сроки			
16	16	русский язык	16	16	-	-	-	0
16	16	математика	16	13	3	-	-	0
16	16	Обществознание	14	12	2	-	-	0
16	16	География	15	15	-	-	-	0
16	16	Химия	3	3	-	-	-	0

В результате все учащиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Учащиеся 11 класса написали итоговое сочинение, успешно защитили итоговые проекты и были допущены к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

Предметы	Количество учащихся	Минимальный балл (Рособрнадзор) Для аттестата/для поступления	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык	8	24/36	49	77	65
Математика (базовый)	7	3	4	5	4,1
Математика (профиль)	1	27/39	46	46	46
Обществознание	4	42/45	24	53	45
Биология	5	36/39	38	49	43
История	1	32/35	38	38	38
Литература	1	32/40	77	77	77
Химия	1	36/39	61	61	61

В результате все учащиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В целях привития интереса к учебным предметам и отбора кандидатов для участия в Муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году был проведен школьный тур Всероссийской предметной олимпиады для учащихся 3-11 классов.

В ней приняли участие 126 учащихся. По результатам Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года 8 человек нашей школы стали призёрами и победителями

Победители:

Поляков Никита, 7 класс, физкультура,
Хоменко Леонид, 8 класс, физкультура,
Першин Данил, 9 класс, физкультура,
Захаренко Степан, 10 класс, физкультура.

Призёры

Вятчанин Захар, 7 класс, физкультура,
Ёлшин Данил, 8 класс, физкультура,
Дашкевич Андрей, 9 класс, физкультура,
Поляков Александр, 10 класс, физкультура.

Учащиеся МБОУ СОШ пос. Рудный приняли активное участие в многопрофильной олимпиаде «Звезда». Олимпиада проводилась в 2 тура. Отборочный тур проходил в школе. Заключительный – на площадках партнера (в Приморском крае). В данной олимпиаде приняли участие 37 учащихся с 6 по 11 класс. Победителей в многопрофильной олимпиаде «Звезда» нет, поэтому во 2 туре учащиеся не участвовали.

Учащиеся 8-11 классов приняли участие в проведении отборочного этапа олимпиады «Океан знаний». Данная олимпиада организована для учащихся, не определившихся с предметной профилизацией, чтобы ребенок мог впоследствии выбрать тот предмет, который вызвал у него интерес. А для учащихся, которые знают, к каким предметам имеют способности, участвовали для того, чтобы проверить знания. В олимпиаде «Океан знаний» приняли участие 7 человек. Призёр - Букатина Валерия, 11 класс, призёр по Истории;

Всероссийская Большая олимпиада «Искусство - Технологии - Спорт», состоящая из трех направлений:

- олимпиада по направлению «Искусство» - Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех» проводится в 2022 году;

- олимпиада по направлению «Технологии» – Всероссийская технологическая олимпиада «Технологии успеха» проводится в 2023 году;

- олимпиада по направлению «Спорт» – Всероссийская Олимпиада «Олимпийская команда» проводится в 2024 году.

Цели Олимпиады:

- содействие воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций средствами искусства, технологий, физической культуры и спорта;

- создание необходимых условий для эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, и формирование будущего лидерского актива России;

- содействие реализации национальных целей развития Российской Федерации.

На школьном этапе была сформированы две команды: 7-11 лет – 10 человек, 12-18 лет – 10 человек. Все участники школьного этапа получили сертификаты. На муниципальный и региональный этапы команды не выставлялись.

Учащиеся в количестве 21 человека приняли участие в пригласительном туре всероссийской олимпиады школьников 2023 г (Сириус).

Приморская государственная сельскохозяйственная академия проводила для школьников региональный этап Всероссийского конкурса школьников АгроНТИ-2022, направленного на реализацию творческого потенциала в сферах применения цифровых технологий в метеорологии и пчеловодстве, роботизации аграрной техники, использования беспилотных летательных аппаратов, аграрных биотехнологий. В данном конкурсе в заочном этапе приняли участи 10 учащихся. Покрашенко Полина, 10 класс, и Ильин Евгений, 6 класс, были приглашены на очный региональный этап в г. Уссурийск.

На базе школы была организована площадка для проведения Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!» — это масштабное событие, направленное на популяризацию науки и образования в России.

Основная задача контрольной - популяризация науки и научных знаний по физике, математике, информатике и биологии. В данной контрольной приняли участие 18 учеников нашей школы.

Участие в конкурсах повышает не только школьную мотивацию учащихся, но и повышает уровень и качество их знаний. Педагогам школы продолжить проводить консультативную индивидуальную работу с мотивированными учащимися, принимать участие в интересных олимпиадах и конкурсах.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ пос. Рудный в 2023 году

организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 год

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ пос.Рудный являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в

соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ пос. Рудный включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ пос. Рудный для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ пос. Рудный на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Общий фонд библиотеки - 10262 экз.

Учебный фонд библиотеки - 4740 экз.

Художественная литература - 5500 экз

Обеспеченность федеральными учебниками - 100 %,

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточно финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Отсутствует финансирование обновления фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ СОШ пос. Рудный оборудованы 15 учебных кабинетов, 2 из них оснащены мультимедийными панелями, это:

- кабинет информатики
- кабинет ОБЗР

Также эти кабинеты оснащены в соответствии с Приказом № 804 Министерства Просвещения

На втором этаже здания оборудован современный актовый зал. На первом этаже оборудованы спортзал, медицинский кабинет, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: спортивными тренажёрами.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ пос. Рудный улучшилось благодаря участию в программе модернизации систем образования, и в целом позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов: оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами,
- все кабинеты имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	205
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,38
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,31
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,1

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85(%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	(40%)
– с высшей		20%
– первой		20 %
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	(%)
– до 5 лет		
– больше 20 лет		7(47%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	(%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	99(0,48)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	ет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205(100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

